



Integrationsprofil Mönchengladbach.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2024.

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

Seite

1 Bevölkerung / Demografie

| | |
|---|----------|
| 1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2023 nach Geschlecht | 2 |
| 1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2023 nach Altersgruppen | 2 |
| 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2023 nach Herkunftsländern | 4 |
| 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2023 | 4 |
| 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2023 nach Geschlecht | 4 |
| 1.6 Lebendgeborene 2023 nach Staatsangehörigkeit | 5 |

2 Rechtliche Integration

| | |
|--|----------|
| 2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2023 nach Aufenthaltsstatus | 5 |
| 2.2 Einbürgerungsquoten 2023 nach Geschlecht der Eingebürgerten | 7 |
| 2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2023 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit | 7 |

3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft

| | |
|--|----------|
| 3.1 Erwerbstätigtenquoten 2023 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten | 8 |
| 3.2 Beschäftigungsquoten 2023 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten | 8 |
| 3.3 Arbeitslosenquoten 2023 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen | 9 |

4 Soziale Teilhabe

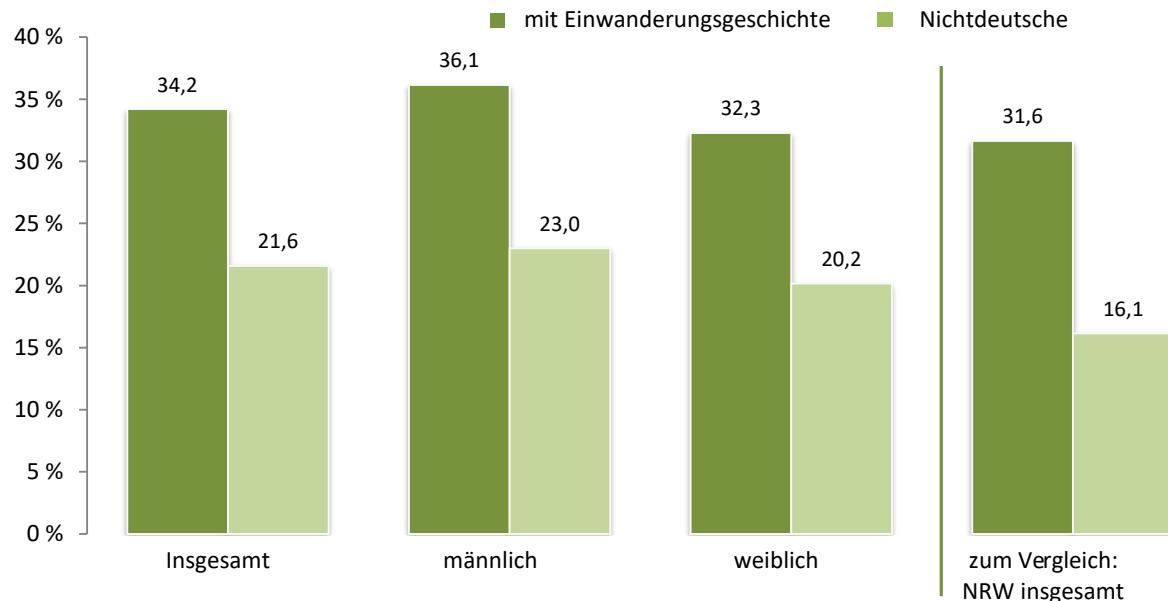
| | |
|---|-----------|
| 4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2023 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit | 9 |
| 4.2 Mindestsicherungsquote 2023 nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit | 10 |

5 Bildung und Erziehung

| | |
|---|-----------|
| 5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2023 nach Altersgruppen und Geschlecht | 10 |
| 5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichdeutscher Sprache in der Familie 2023 nach Geschlecht | 11 |
| 5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2023/24 nach Geschlecht | 11 |
| 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2023 nach dem Land der Staatsangehörigkeit | 12 |
| 5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2023/24 nach Staatsangehörigkeit und Schulform | 12 |
| 5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2023/24 nach Staatsangehörigkeit und Schulform | 14 |
| 5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2023/24 | 15 |
| 5.8 Schulabgägerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2023 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss | 17 |
| 5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2023/24 nach Geschlecht | 18 |
| 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2023 nach dem Land der Staatsangehörigkeit | 19 |
| Anhangtabellen | 20 |

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

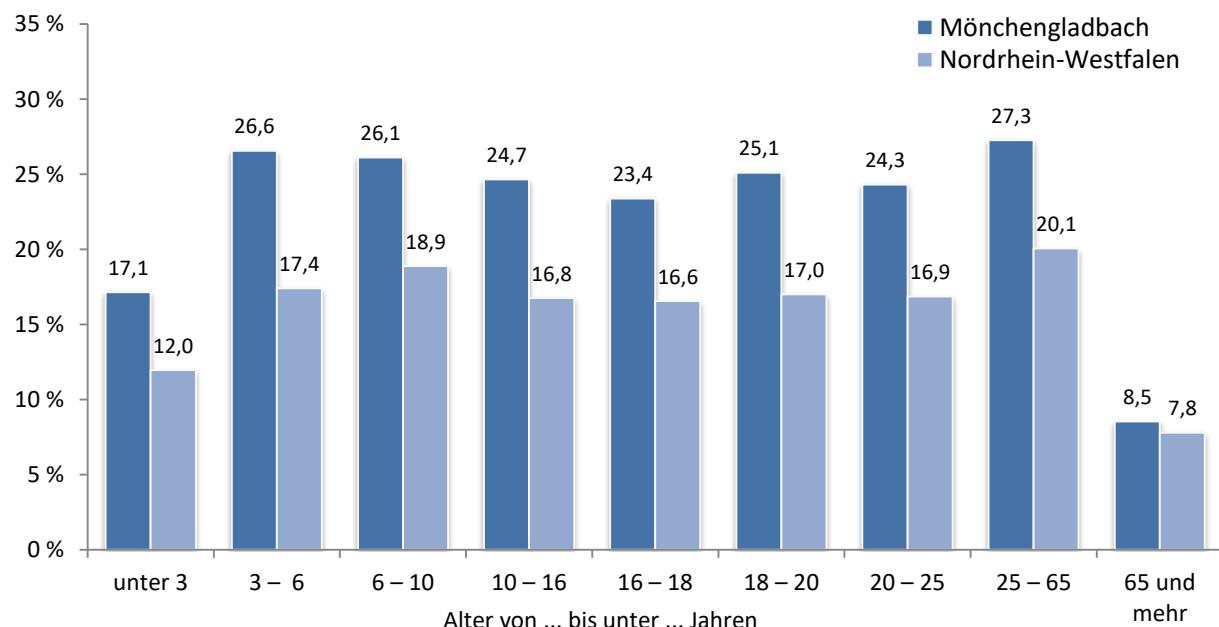
1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) in Mönchengladbach 2023 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011

*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

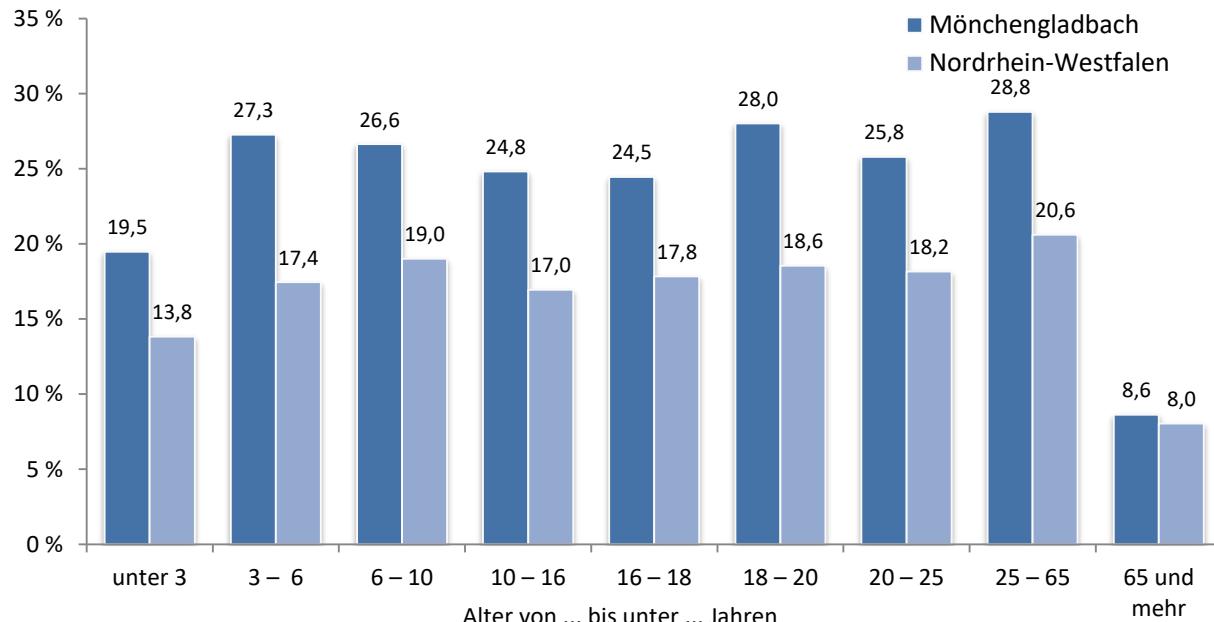


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

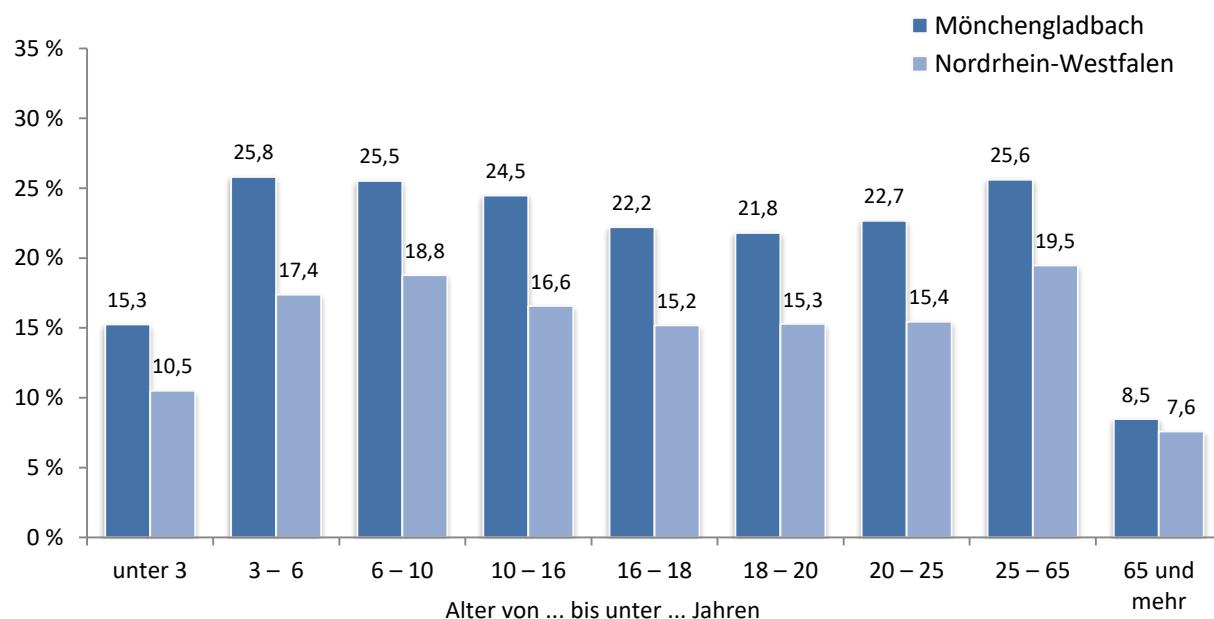
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

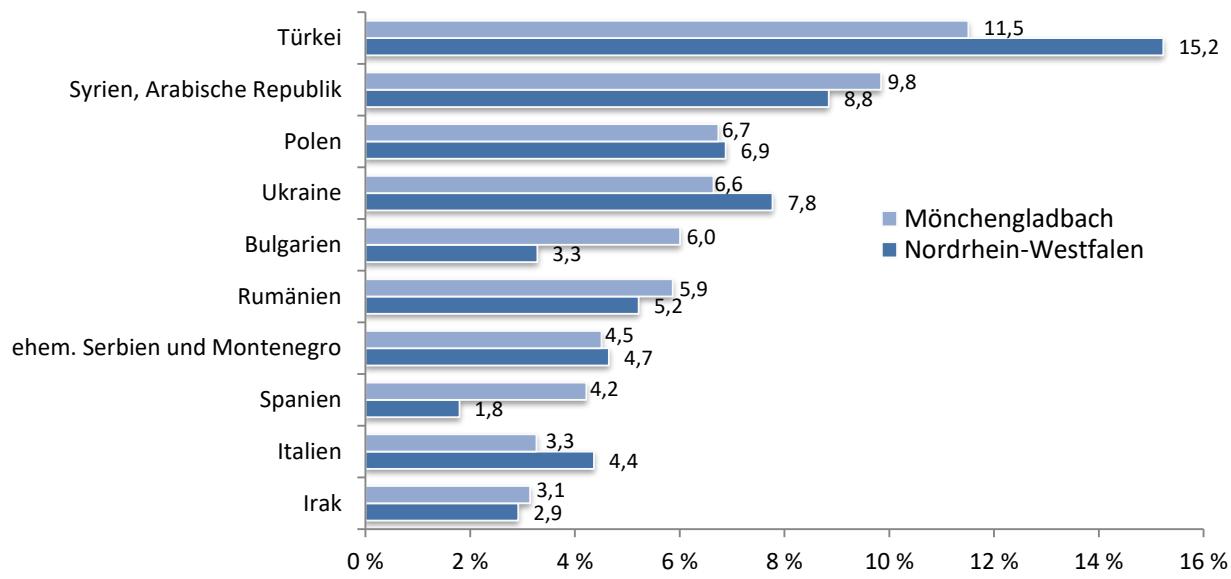


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

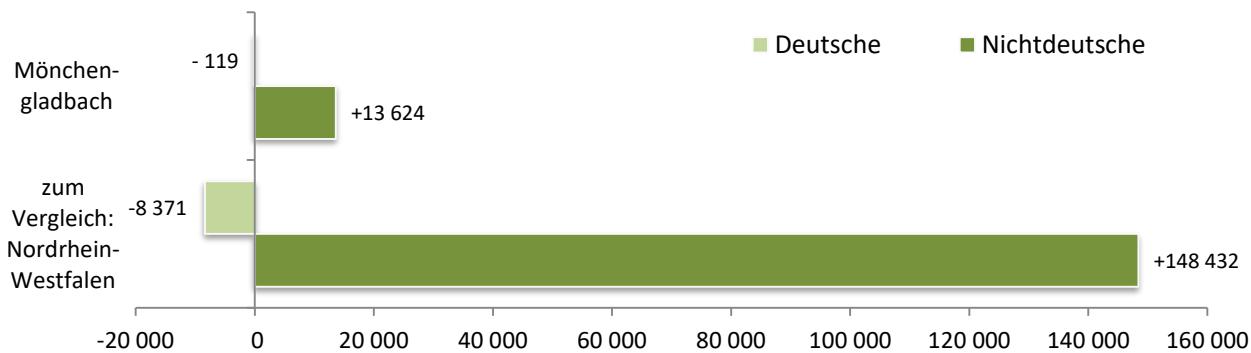
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftslandern



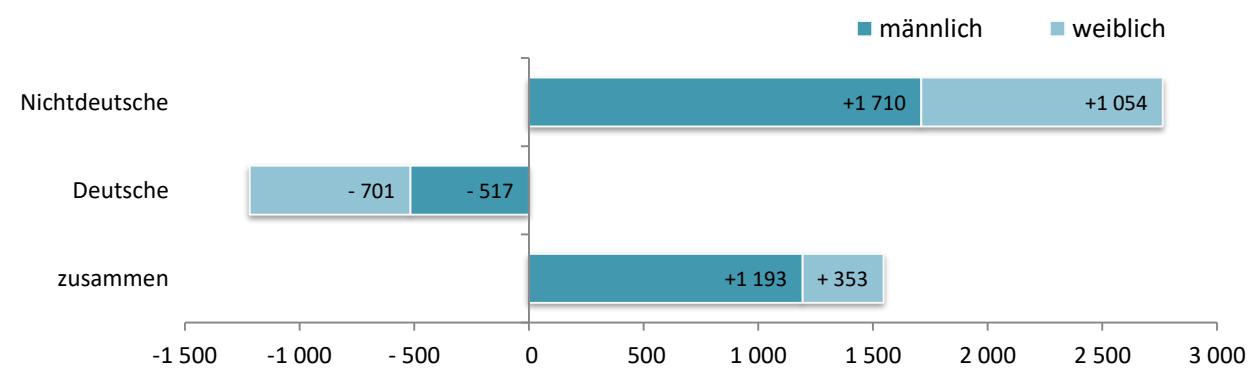
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Mönchengladbach 2023



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

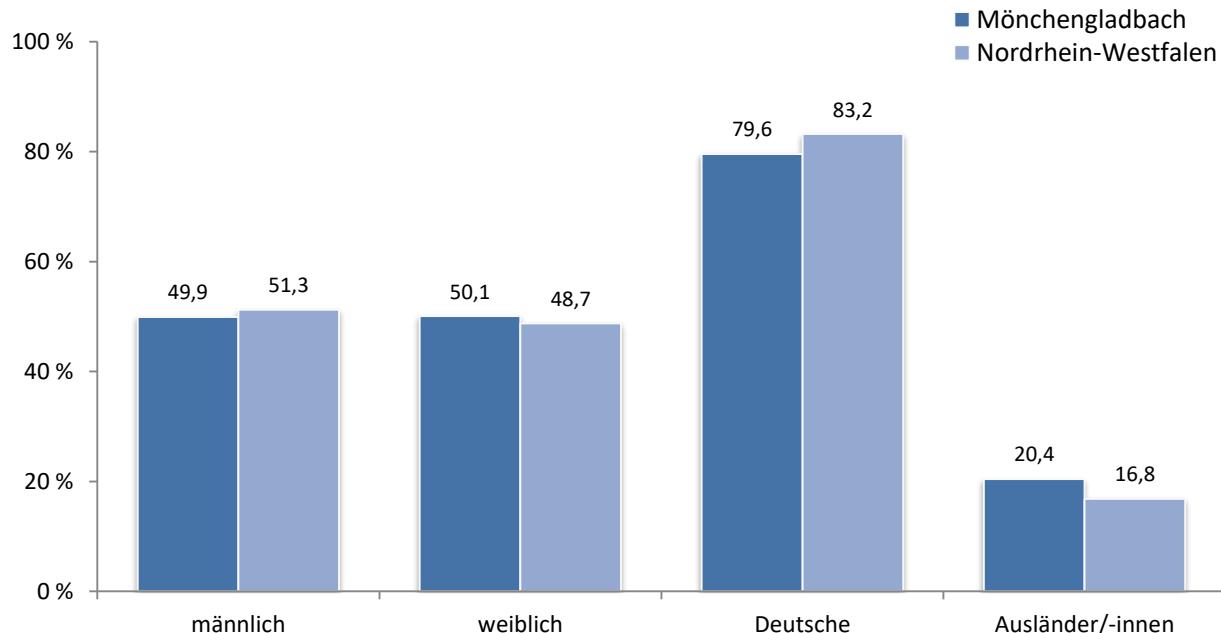
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Mönchengladbach 2023 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

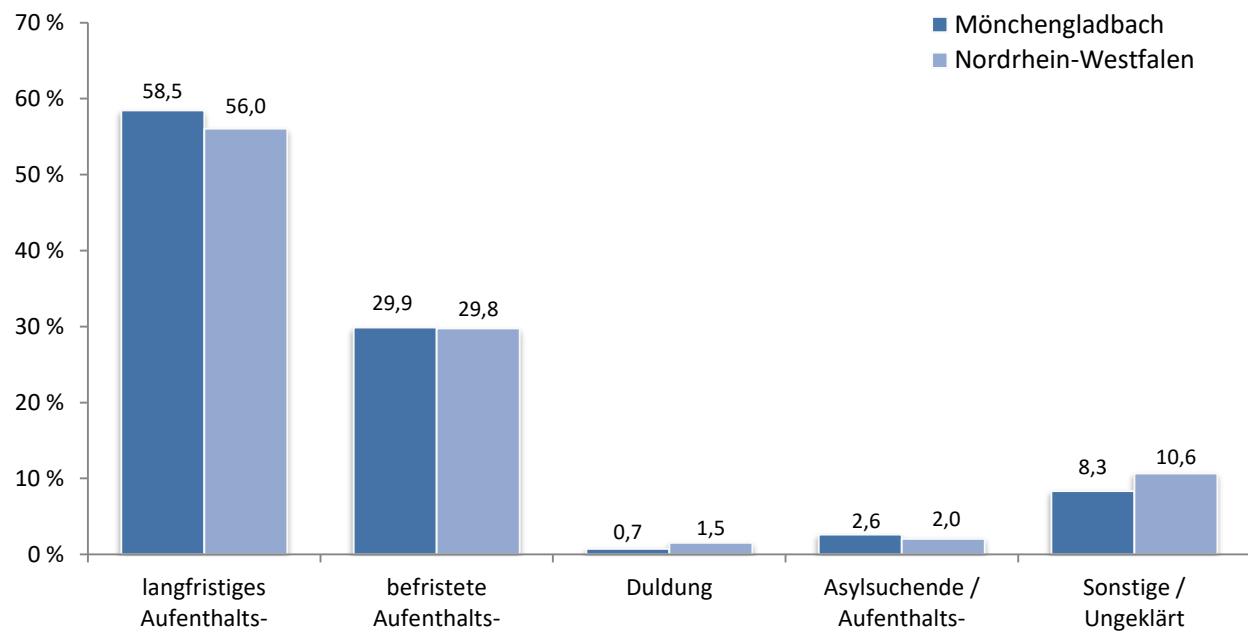
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.6 Lebendgeborene in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

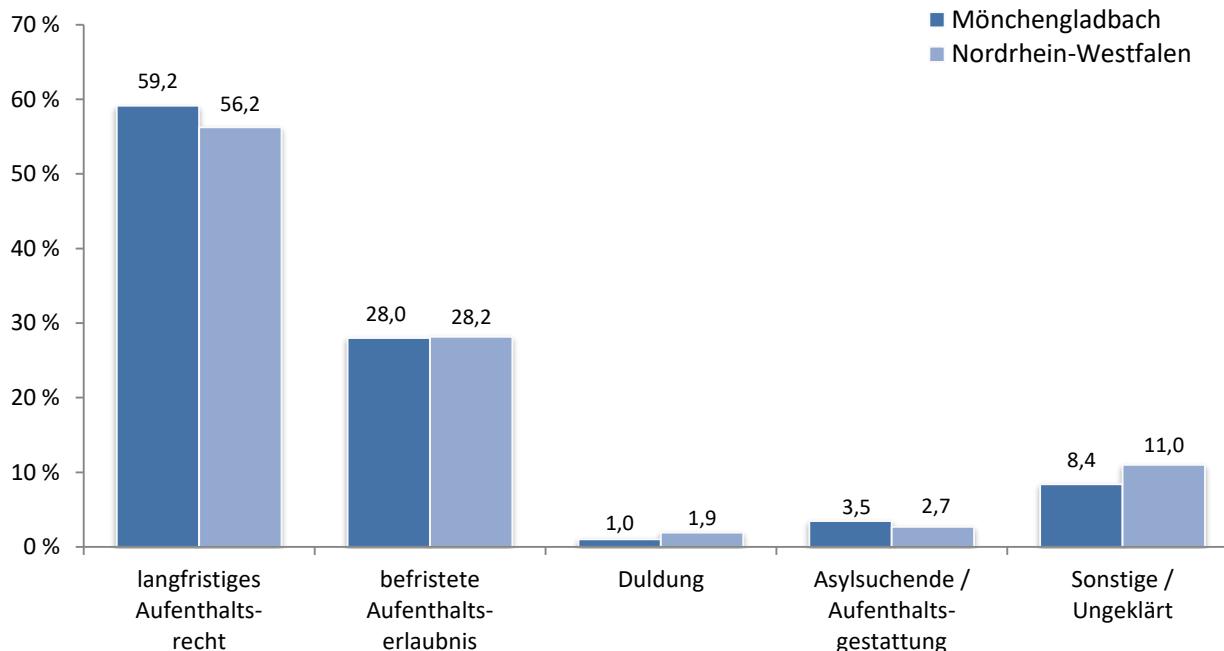
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

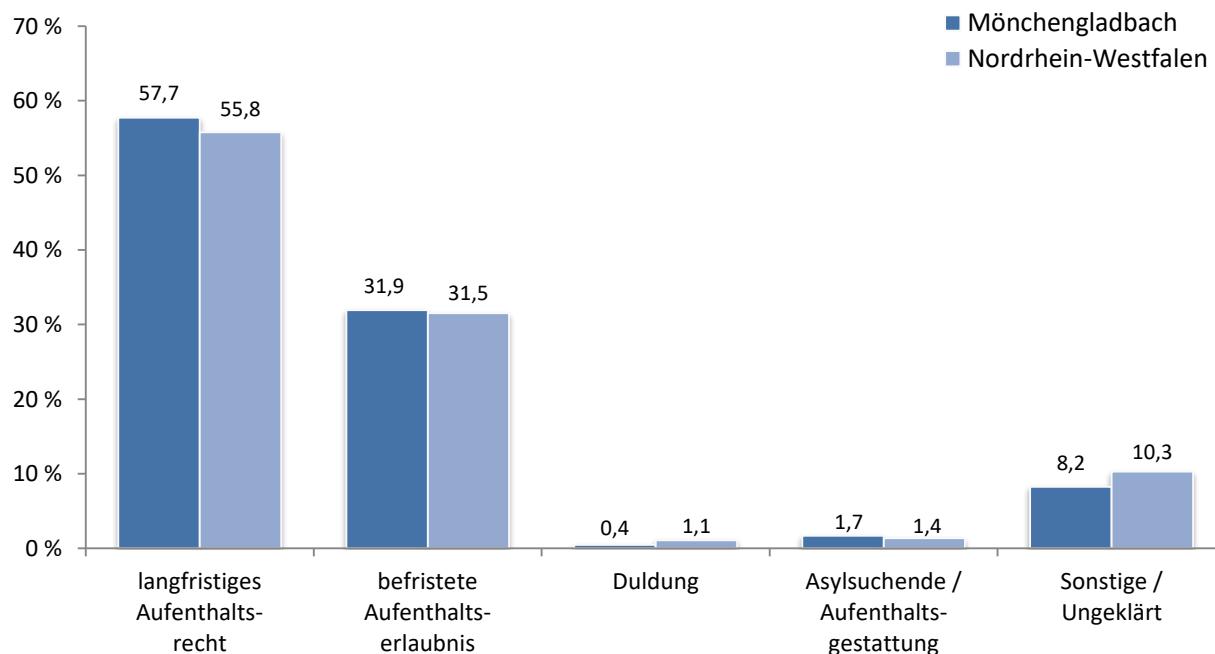
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

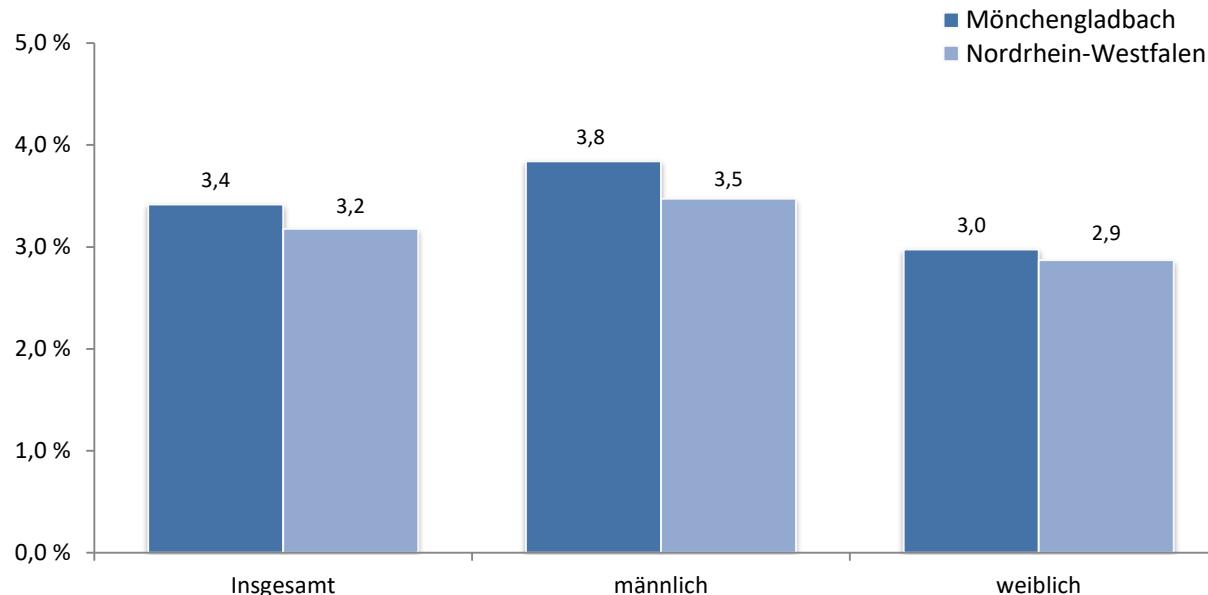
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

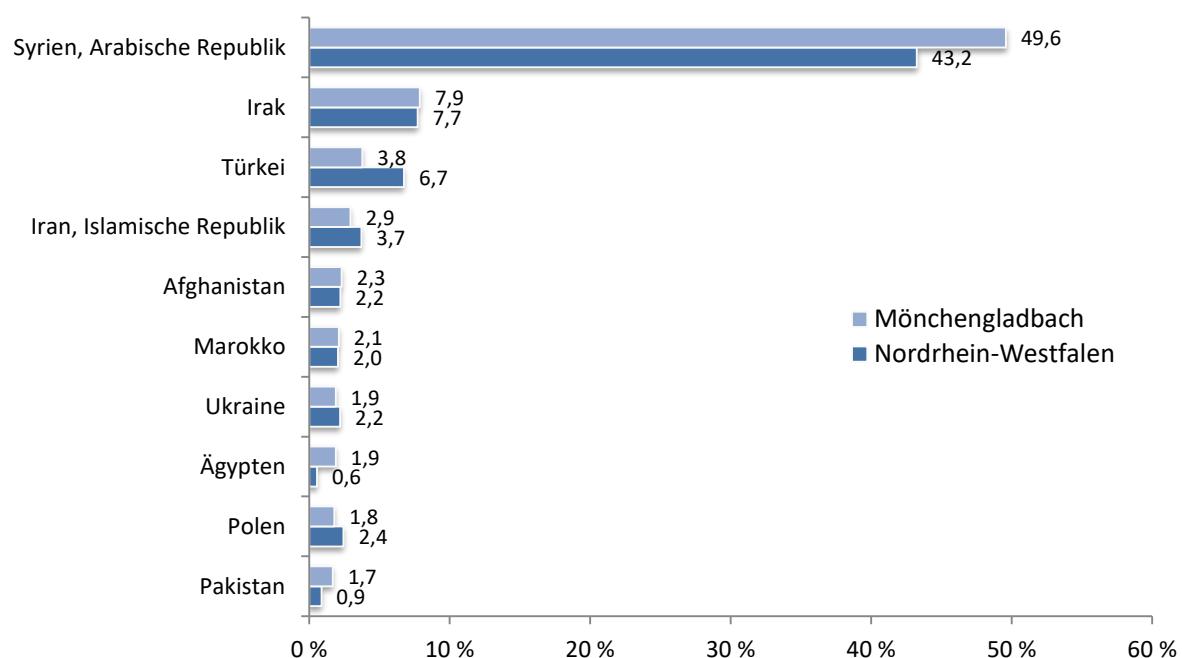
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.2 Einbürgerungsquoten*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

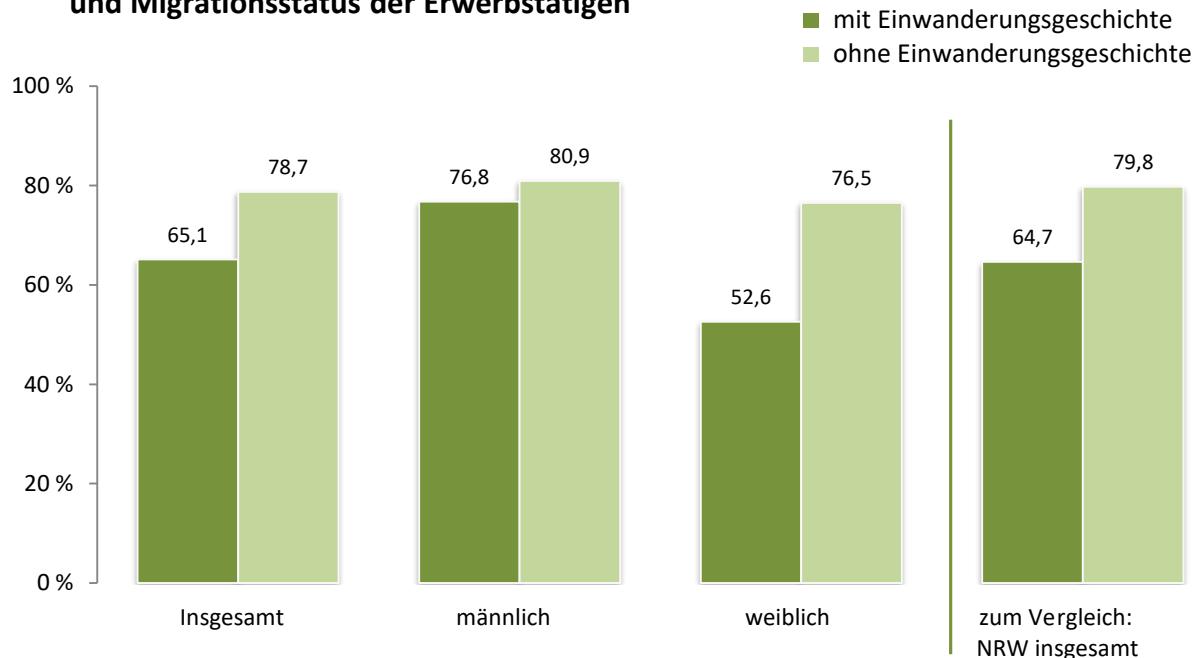
2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

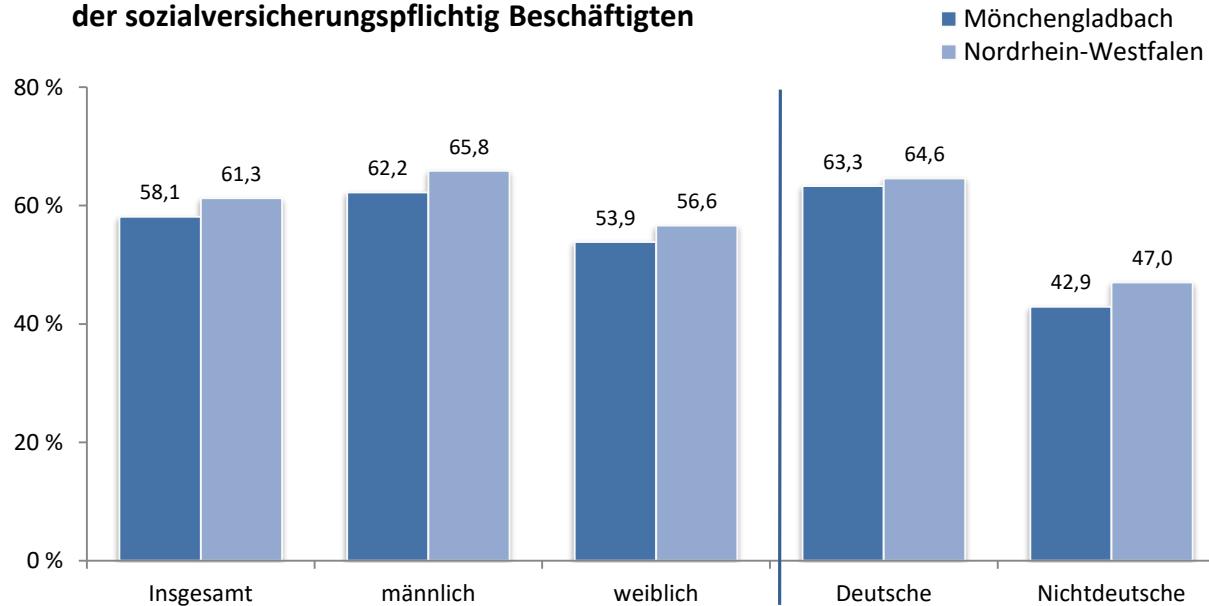
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

3.1 Erwerbstätigengquoten*) in Mönchengladbach 2023 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstäigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstäigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

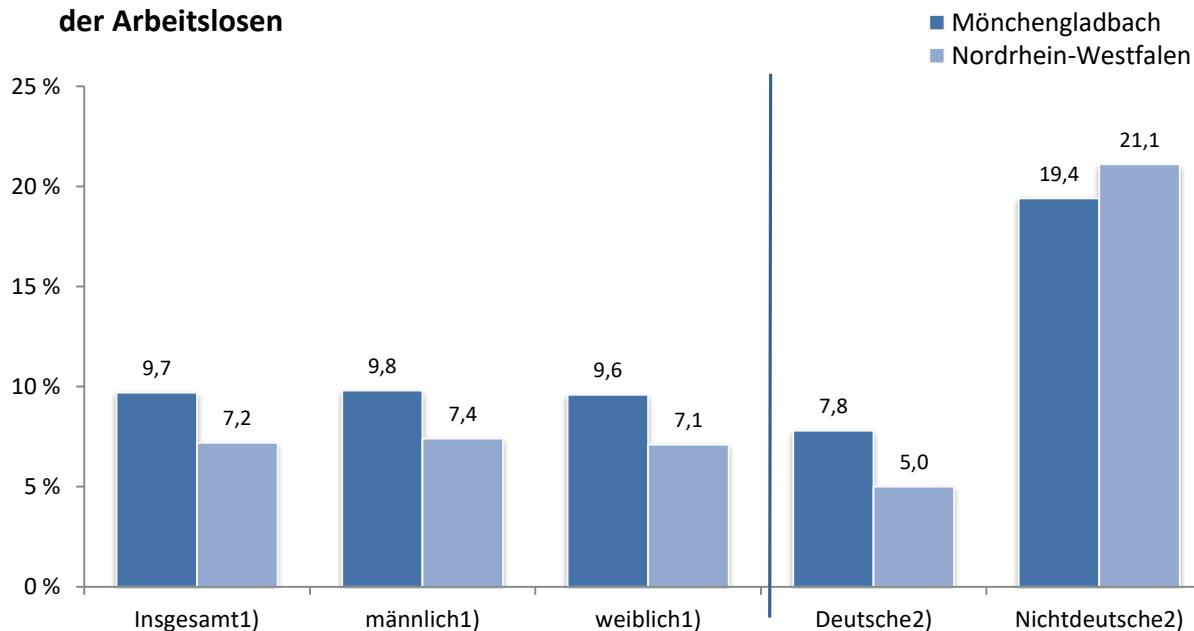
3.2 Beschäftigungsquoten*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2023 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

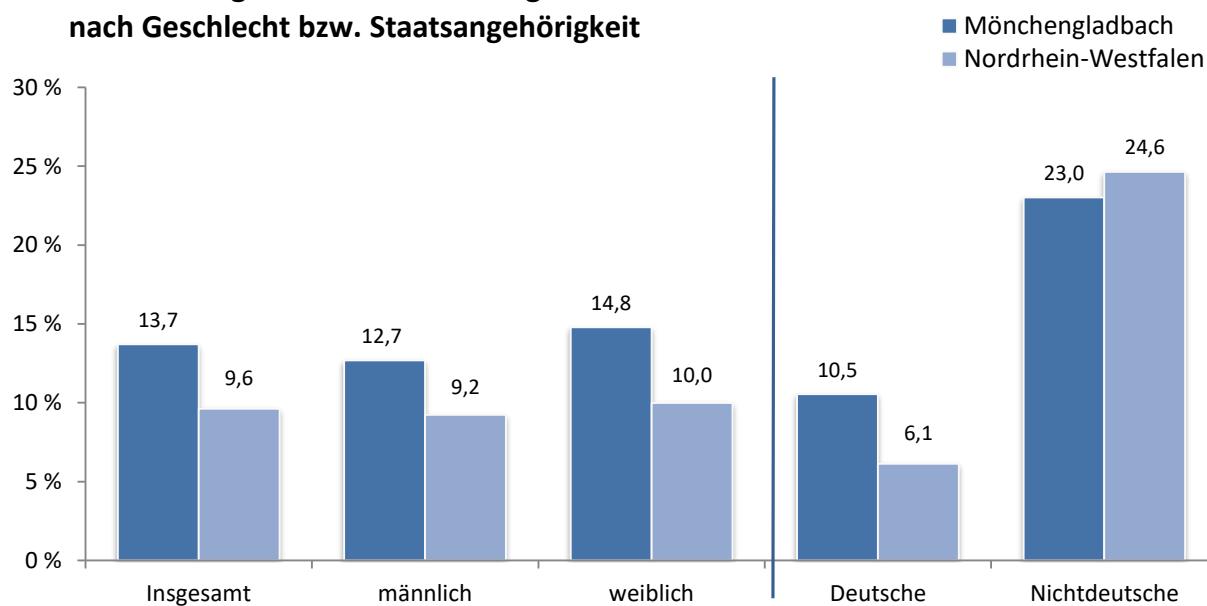
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

3.3 Arbeitslosenquoten*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juli 2024 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

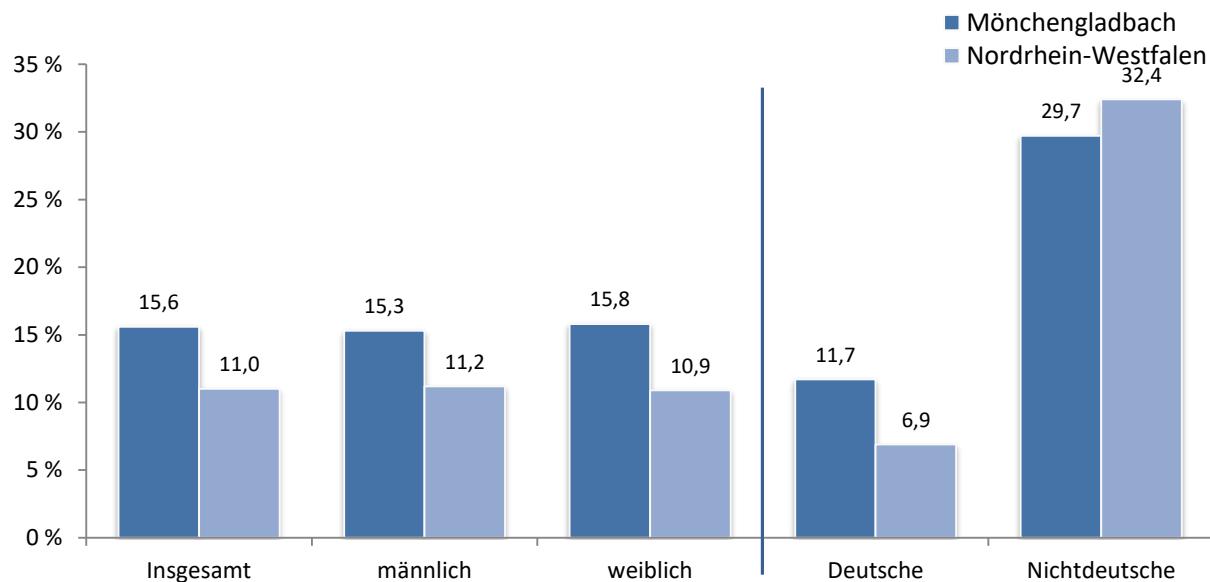
4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2023 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

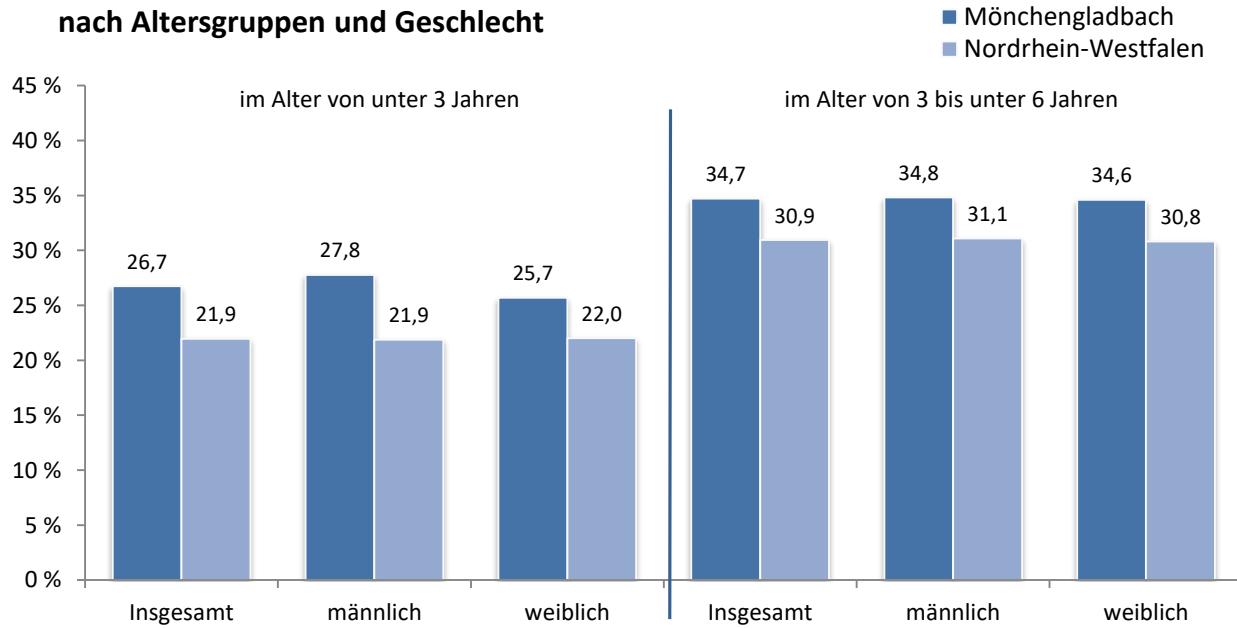
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

4.2 Mindestsicherungsquoten*) in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II), Stand: Juni 2023 und IT.NRW, Sozialhilfestatistik, Statistik der Grundsicherung und bei Erwerbsminderung, Asylbewerberleistungsstatistik sowie Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 jeweils zum Stichtag 31.12 – *) Anteil der Empfänger/-innen von Mindestsicherungsleistungen je 100 Personen der entsprechenden Bevölkerungsgruppe

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht

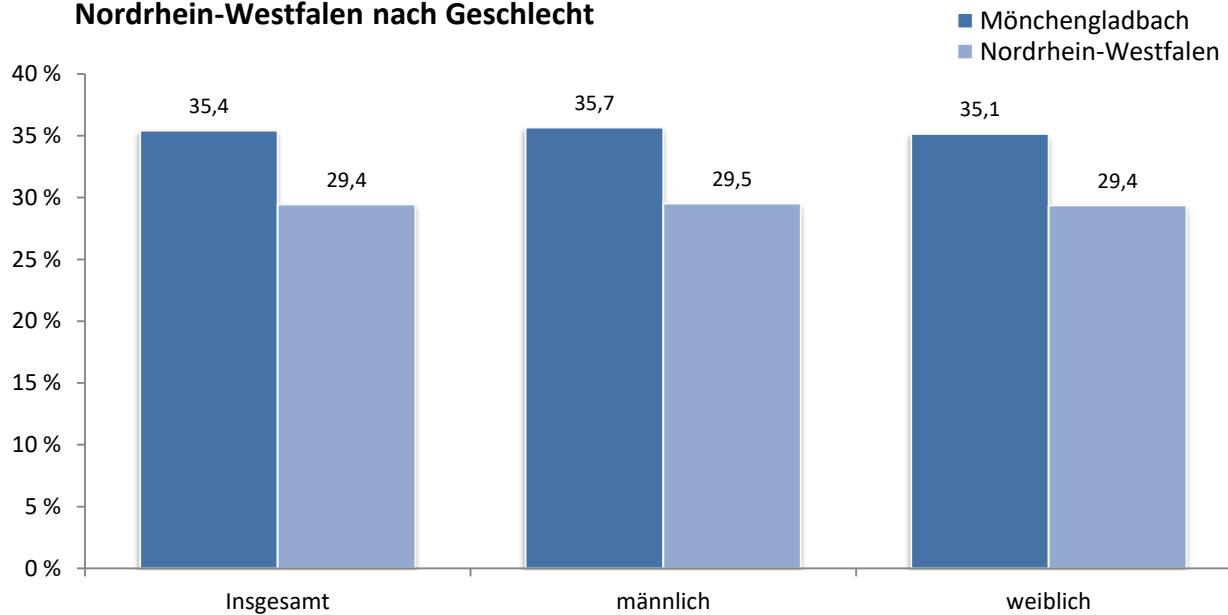


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

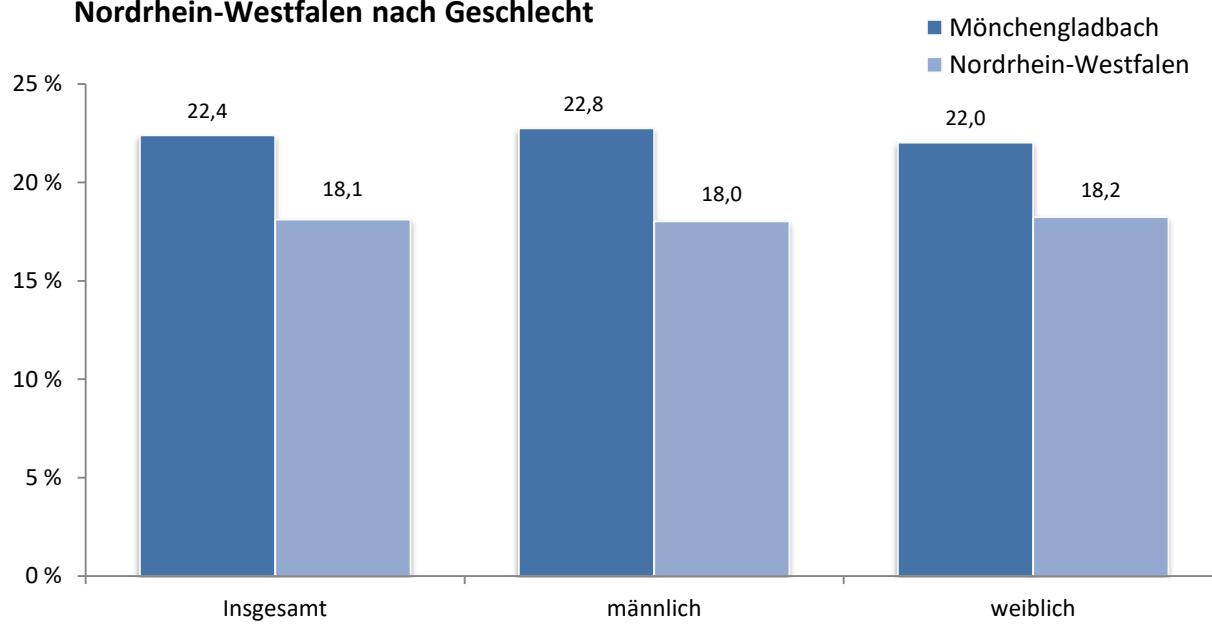
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

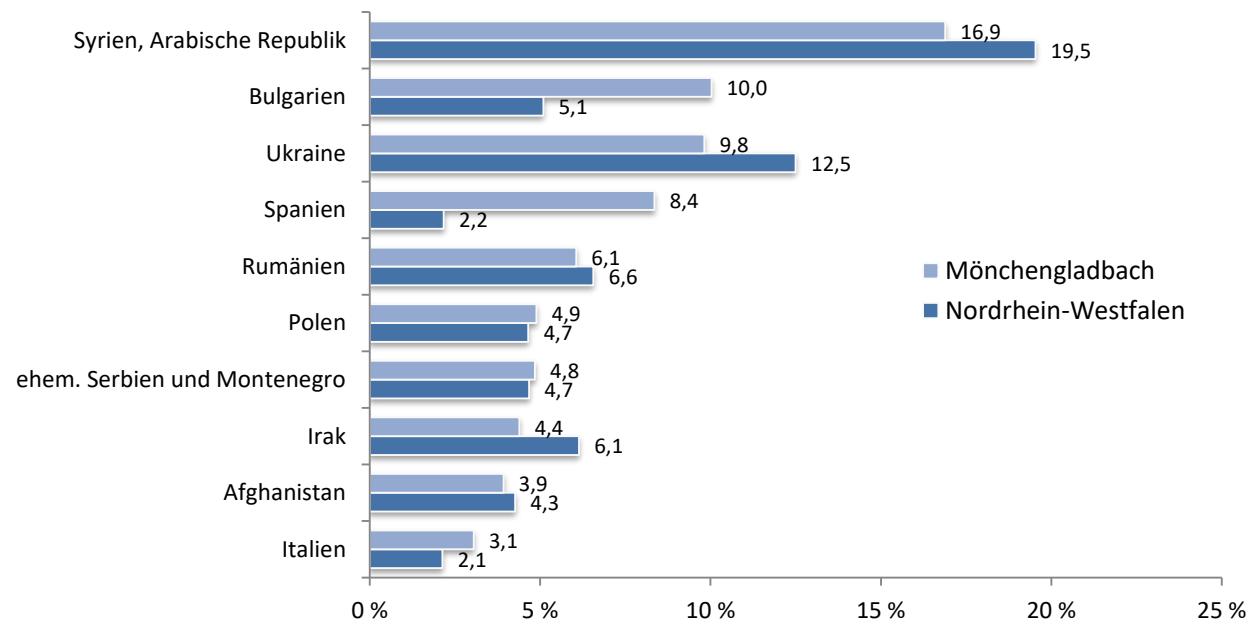


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

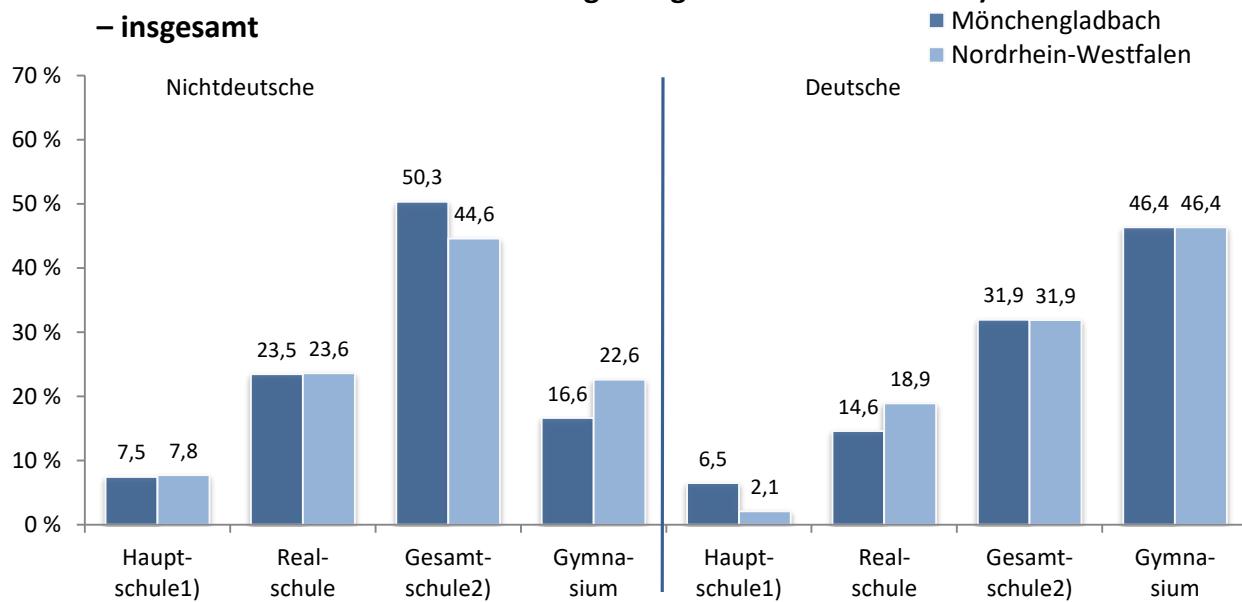
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

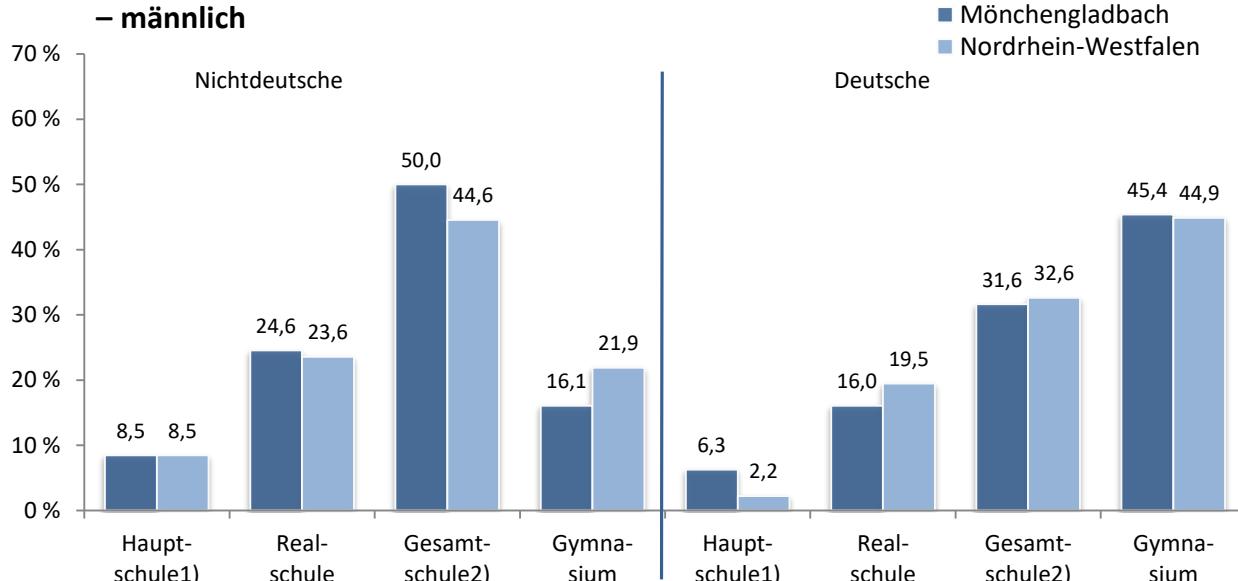
5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

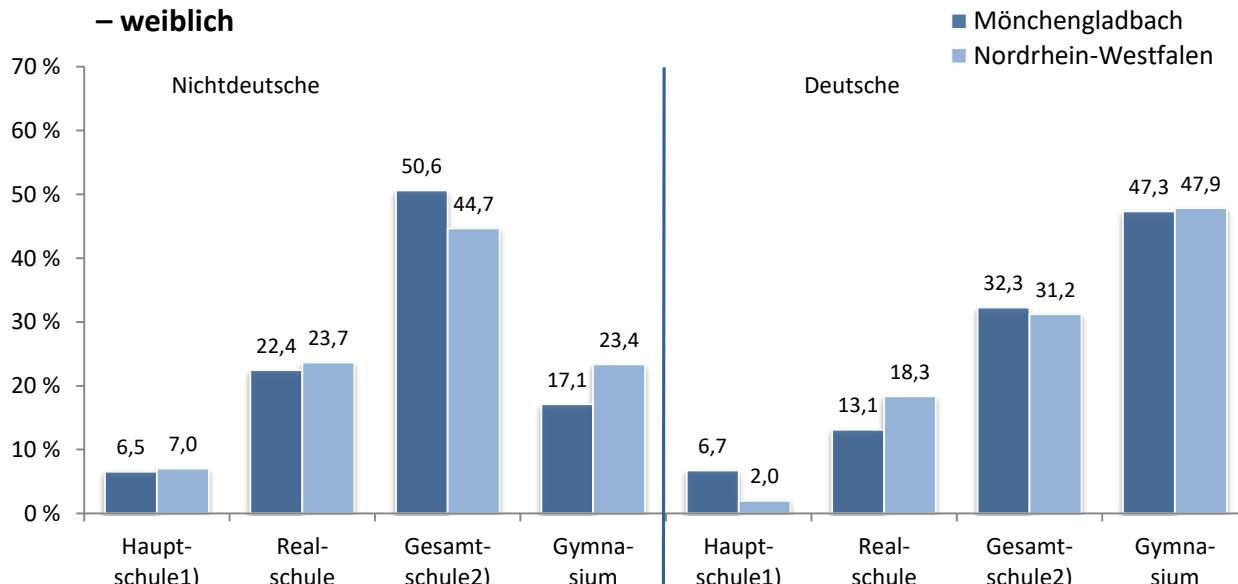
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



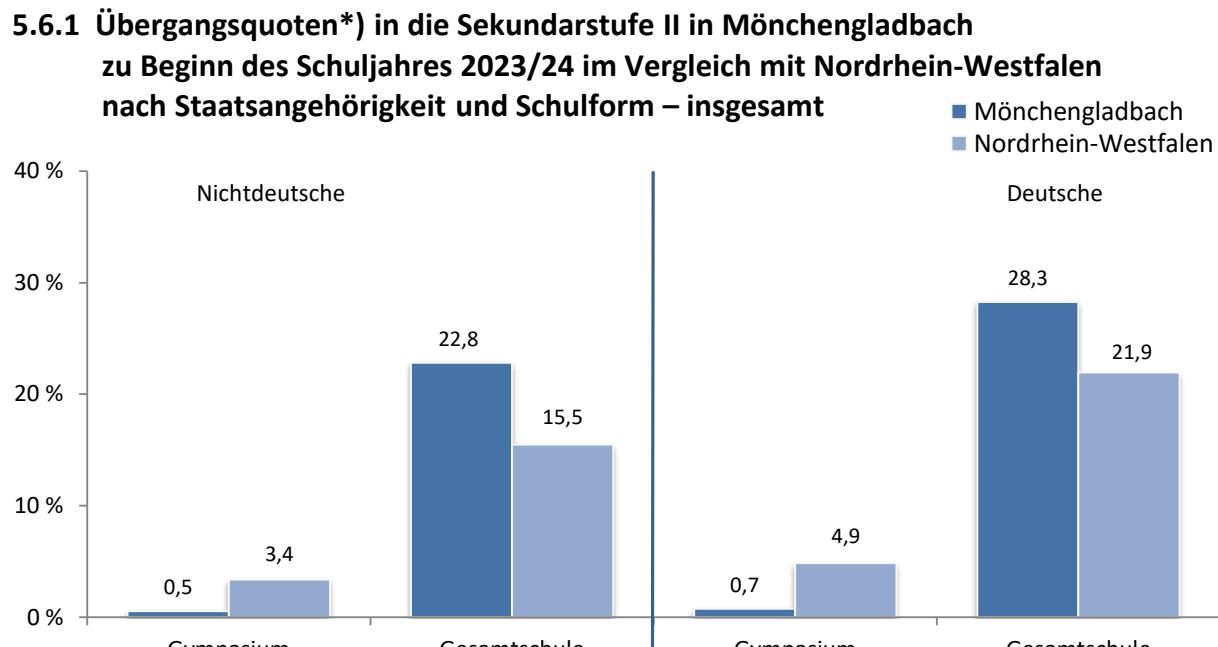
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich

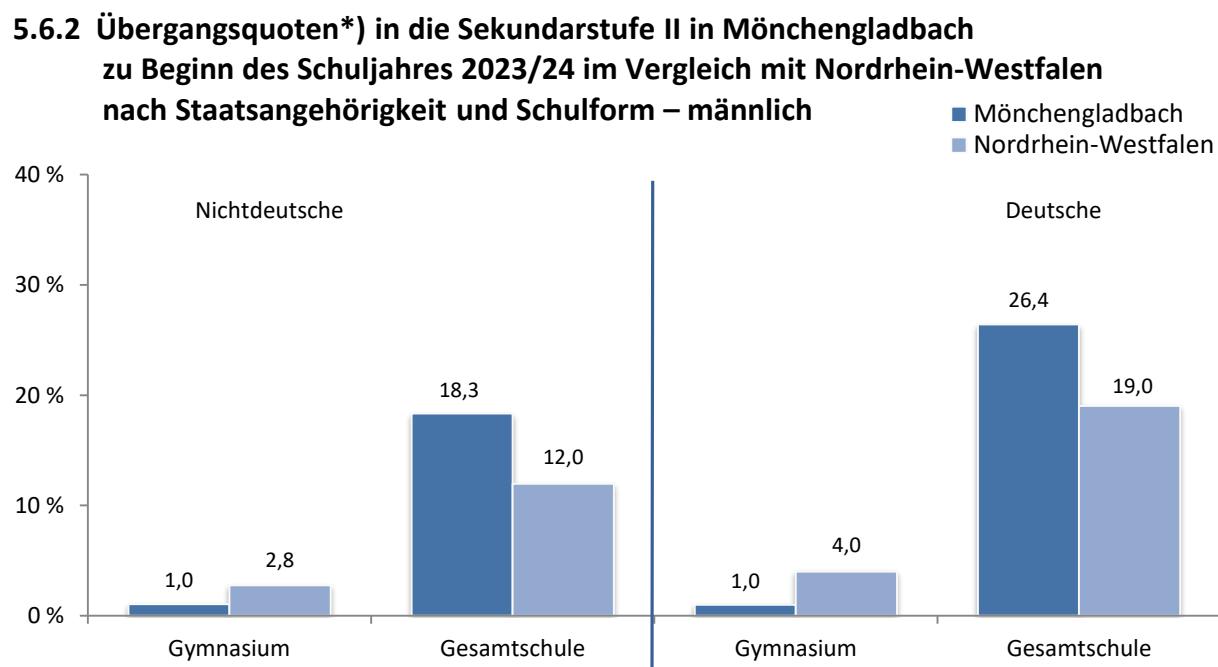


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil – Mönchengladbach –



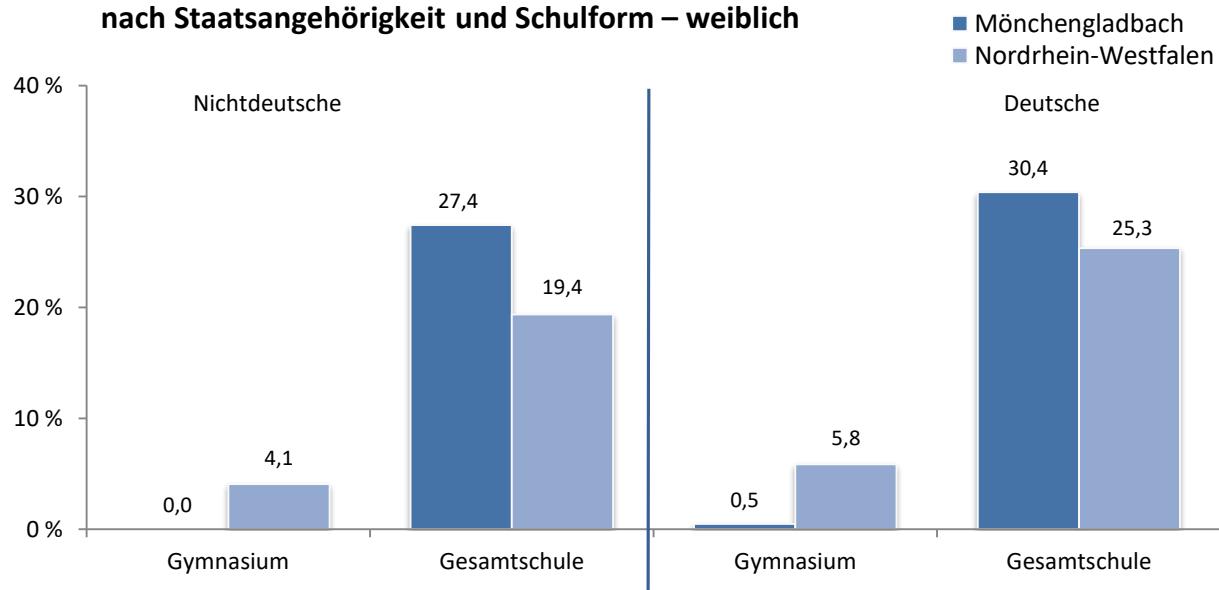
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

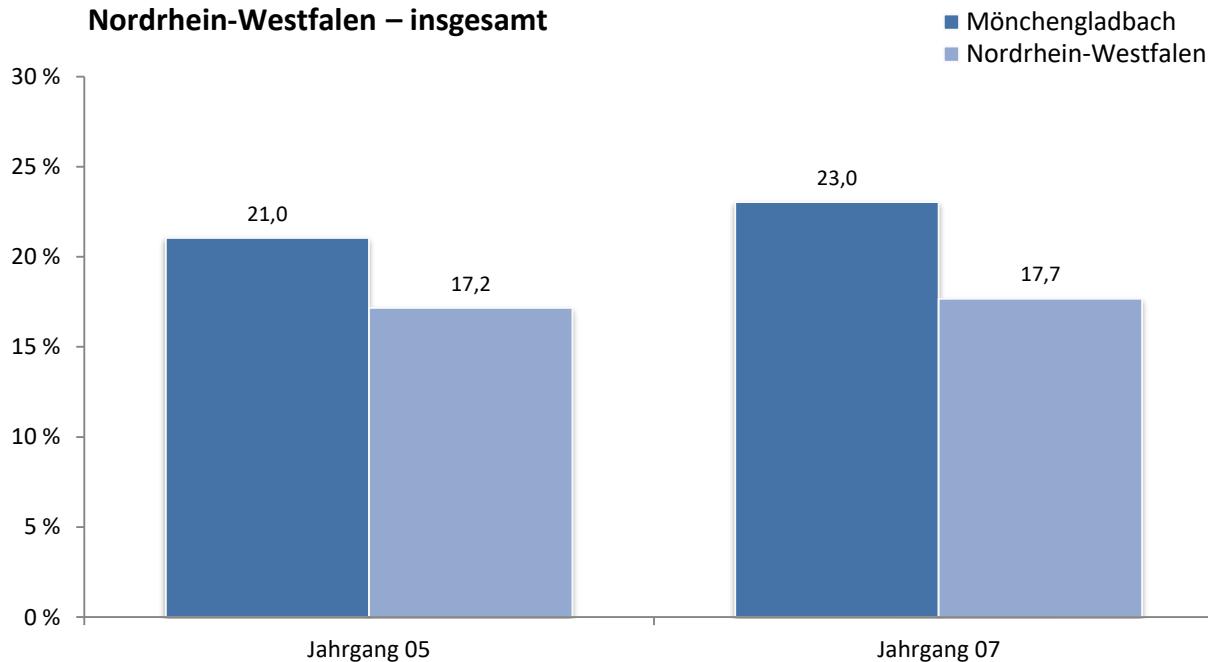
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

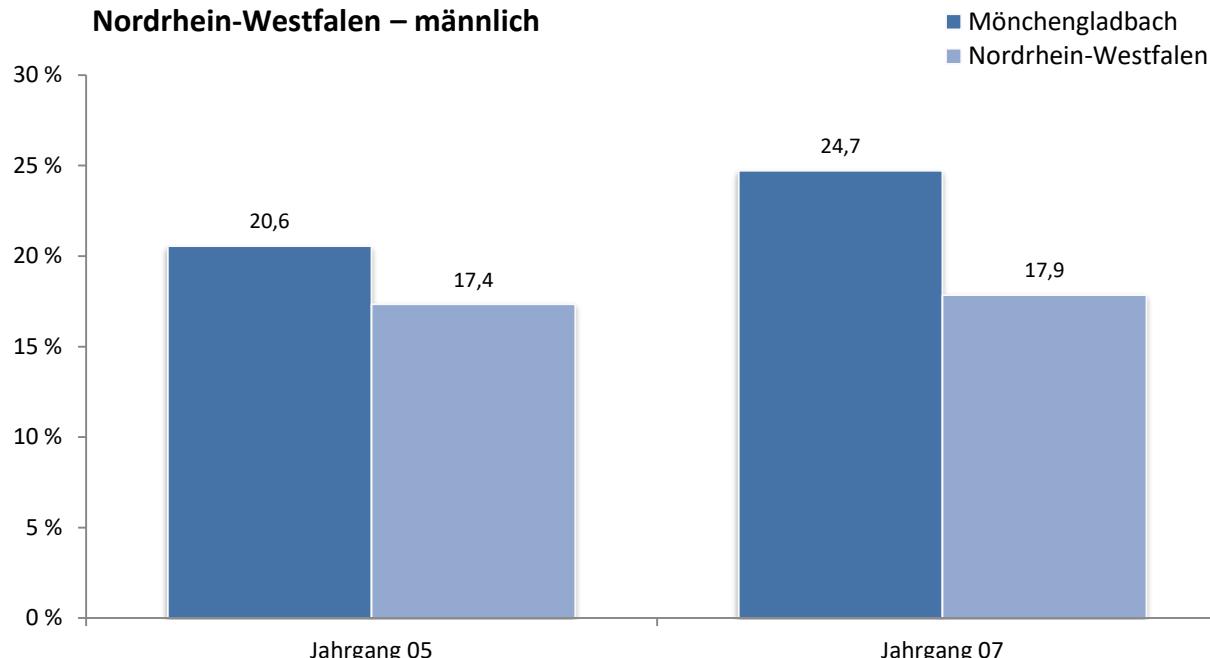
5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

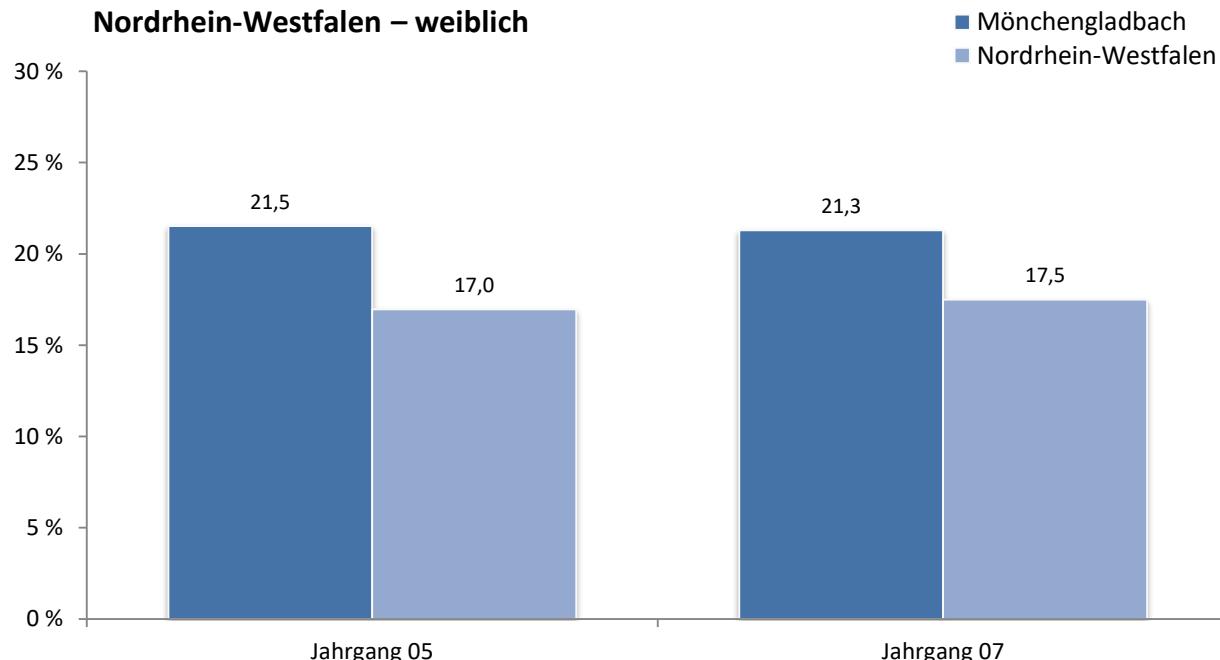
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

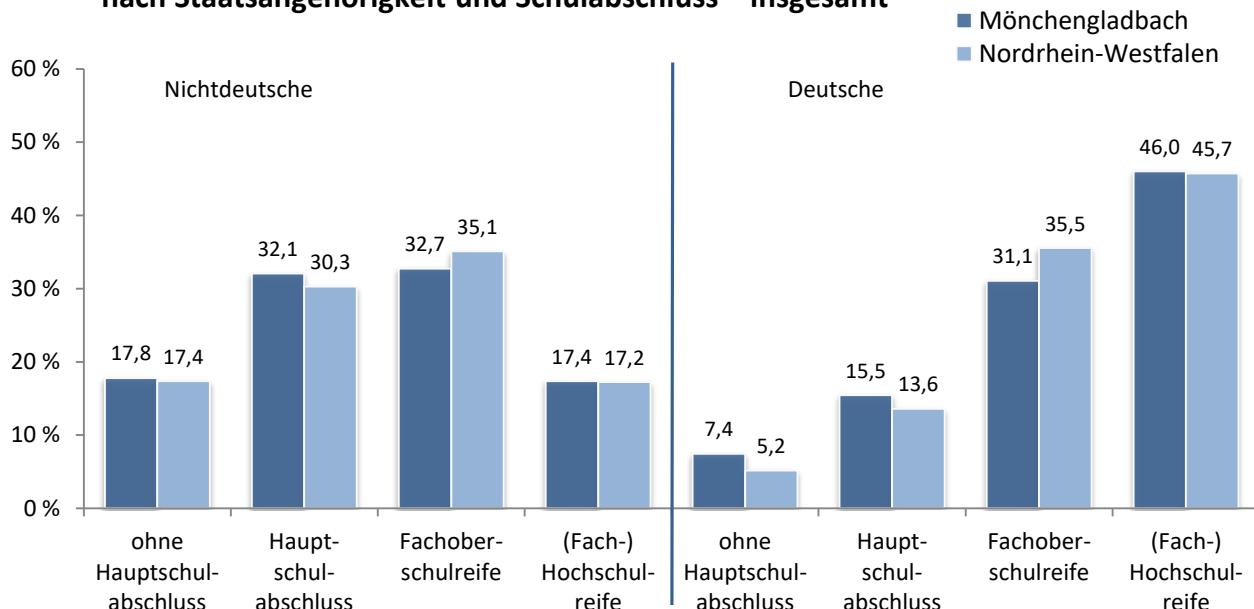
5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

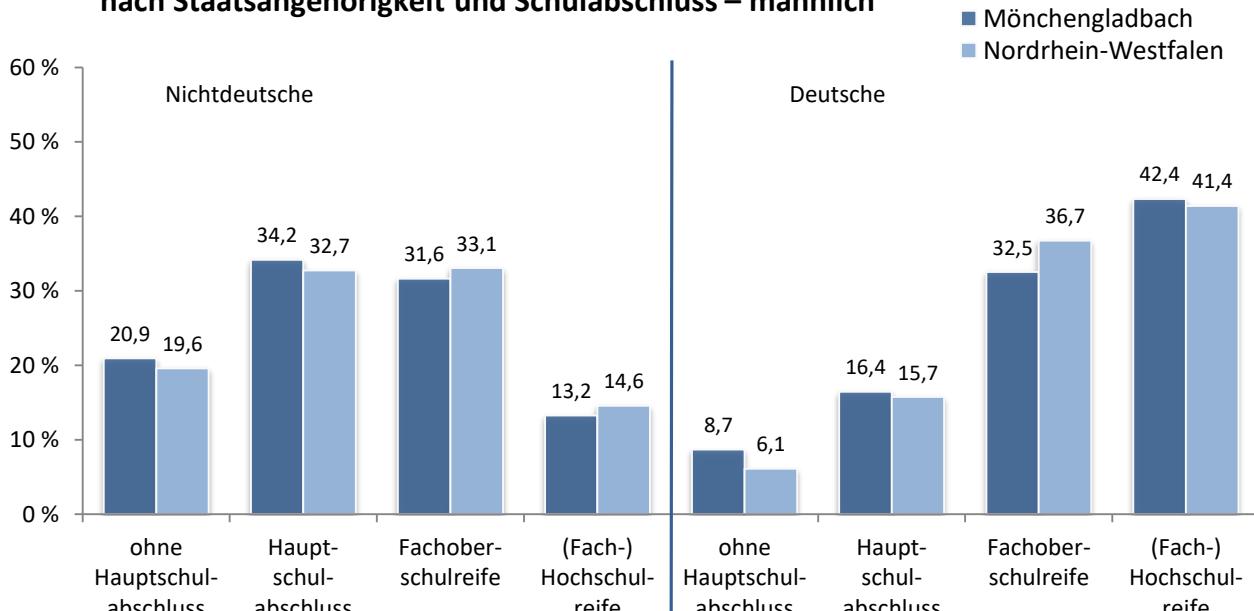
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

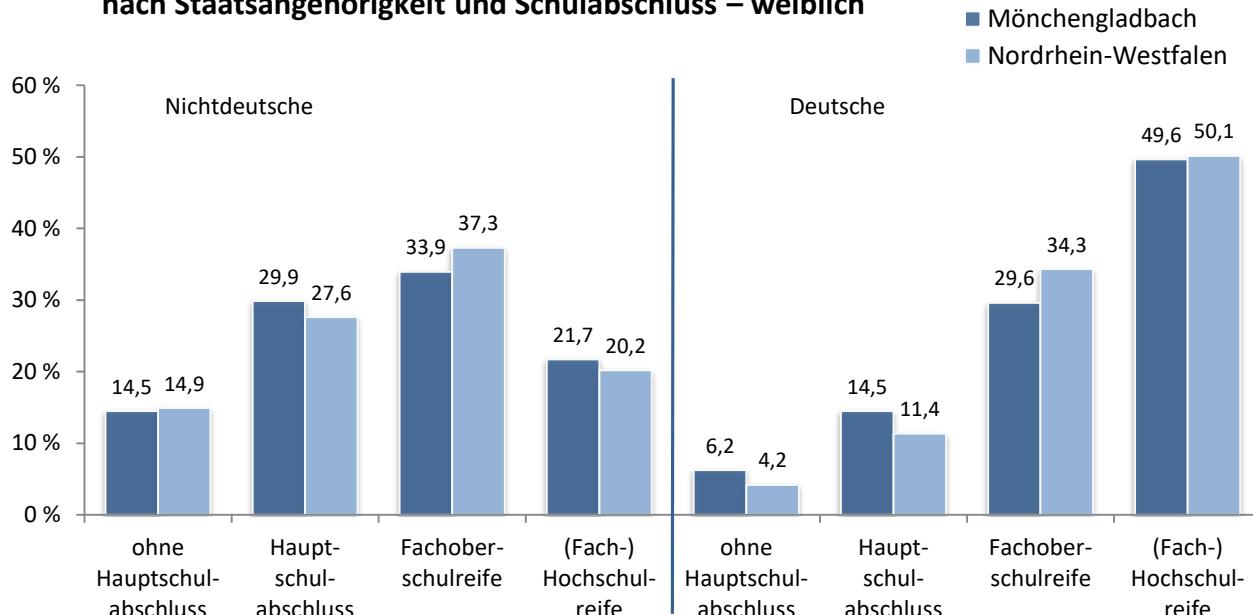
5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

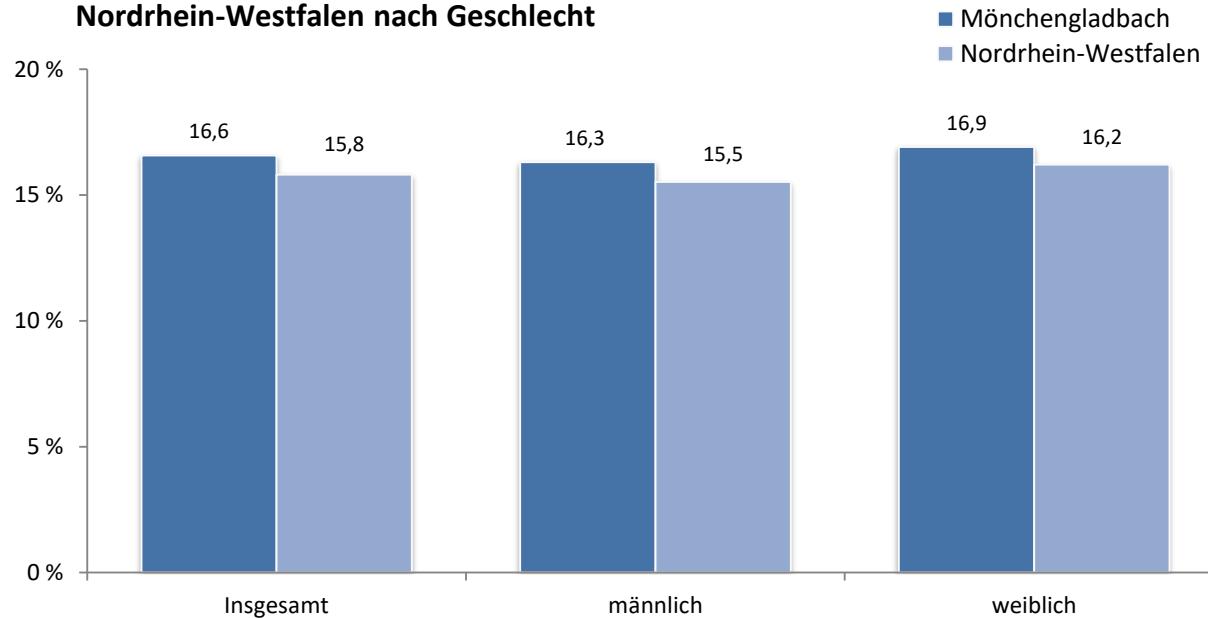
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2023/24 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

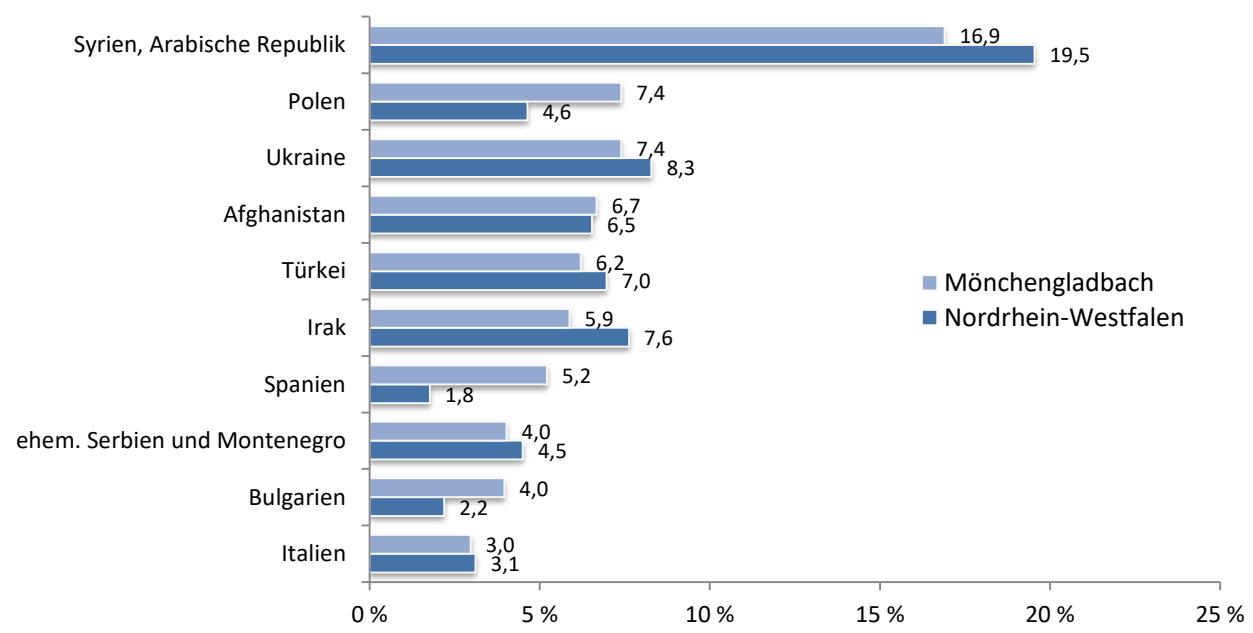


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Mönchengladbach 2023 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | Anzahl | | |
| 1.1 Bevölkerung¹⁾ | 268.943 | 133.625 | 135.318 |
| darunter Nichtdeutsche ¹⁾ | 58.015 | 30.720 | 27.295 |
| darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾ | 90.686 | 47.652 | 43.034 |
| 1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾ | | | |
| unter 3 | 1.290 | 654 | 636 |
| 3 – 6 | 2.182 | 1.142 | 1.040 |
| 6 – 10 | 2.844 | 1.504 | 1.340 |
| 10 – 16 | 3.287 | 1.707 | 1.580 |
| 16 – 18 | 1.219 | 668 | 551 |
| 18 – 20 | 1.375 | 812 | 563 |
| 20 – 25 | 3.235 | 1.809 | 1.426 |
| 25 – 65 | 37.662 | 20.554 | 17.108 |
| 65 und mehr | 6.759 | 3.101 | 3.658 |
| 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾ | | | |
| Türkei | 6.945 | . | . |
| Syrien, Arabische Republik | 5.940 | . | . |
| Polen | 4.065 | . | . |
| Ukraine | 4.010 | . | . |
| Bulgarien | 3.625 | . | . |
| Rumänien | 3.540 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 2.720 | . | . |
| Spanien | 2.545 | . | . |
| Italien | 1.970 | . | . |
| Irak | 1.895 | . | . |
| 1.6 Lebendgeborene⁴⁾ | | | |
| Deutsche | 2.432 | 1.214 | 1.218 |
| Nichtdeutsche | 1.935 | . | . |
| | 497 | . | . |
| 2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾ | | | |
| langfristiges Aufenthaltsrecht | 60.240 | 31.585 | 28.625 |
| befristete Aufenthaltserlaubnis | 35.220 | 18.690 | 16.520 |
| Duldung | 18.000 | 8.840 | 9.145 |
| Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung | 440 | 315 | 125 |
| Sonstige / ungeklärt | 1.570 | 1.095 | 475 |
| | 5.010 | 2.645 | 2.355 |
| 2.2 Eingebürgerte⁵⁾ | 950 | 545 | 405 |
| 2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾ | | | |
| Syrien, Arabische Republik | 470 | . | . |
| Irak | 75 | . | . |
| Türkei | 35 | . | . |
| Iran, Islamische Republik | 30 | . | . |
| Afghanistan | 20 | . | . |
| Marokko | 20 | . | . |
| Ukraine | 20 | . | . |
| Ägypten | 20 | . | . |
| Polen | 15 | . | . |
| Pakistan | 15 | . | . |

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|--|----------------|---------------|---------------|
| | Anzahl | | |
| 3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾ | 125.094 | 67.924 | 57.169 |
| ohne Einwanderungsgeschichte | 88.462 | 45.539 | 42.922 |
| mit Einwanderungsgeschichte | 36.632 | 22.385 | 14.247 |
| 3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾ | 100.540 | 54.999 | 45.541 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 81.720 | 43.141 | 38.579 |
| Nichtdeutsche | 18.820 | 11.858 | 6.962 |
| 3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾ | 13.644 | 7.422 | 6.222 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 9.046 | . | . |
| Nichtdeutsche | 4.598 | . | . |
| 4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾ | 23.705 | 11.208 | 12.497 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 13.609 | . | . |
| Nichtdeutsche | 10.096 | . | . |
| 4.2 Empfänger/-innen von Mindestsicherungsleistungen¹¹⁾ | 41.941 | 20.494 | 21.447 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 24.703 | . | . |
| Nichtdeutsche | 17.238 | . | . |
| 5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾ | | | |
| ohne Einwanderungsgeschichte | 5.678 | 2.882 | 2.796 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 1.236 | 614 | 622 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 4.442 | 2.268 | 2.174 |
| mit Einwanderungsgeschichte | 2.812 | 1.447 | 1.365 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 451 | 236 | 215 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 2.361 | 1.211 | 1.150 |
| 5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾ | | | |
| mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie | 5.713 | 2.889 | 2.824 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 1.319 | 651 | 668 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 4.394 | 2.238 | 2.156 |
| mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie | 2.777 | 1.440 | 1.337 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 368 | 199 | 169 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 2.409 | 1.241 | 1.168 |
| 5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾ | 10.685 | 5.395 | 5.295 |
| Deutsche | 8.295 | 4.165 | 4.125 |
| Nichtdeutsche | 2.395 | 1.225 | 1.165 |

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | Anzahl | | |
| 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾ | | | |
| Syrien, Arabische Republik | 405 | . | . |
| Bulgarien | 240 | . | . |
| Ukraine | 235 | . | . |
| Spanien | 200 | . | . |
| Rumänien | 145 | . | . |
| Polen | 115 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 115 | . | . |
| Irak | 105 | . | . |
| Afghanistan | 95 | . | . |
| Italien | 75 | . | . |
| 5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...¹⁰⁾ | | | |
| Insgesamt | 2.210 | 1.105 | 1.105 |
| Hauptschule, Volksschule | 150 | 75 | 75 |
| Realschule | 365 | 195 | 170 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 790 | 390 | 400 |
| Gymnasium | 885 | 435 | 450 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 20 | 10 | 15 |
| von Deutschen | 1.740 | 880 | 860 |
| Hauptschule, Volksschule | 115 | 55 | 60 |
| Realschule | 255 | 140 | 115 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 555 | 280 | 280 |
| Gymnasium | 805 | 400 | 410 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 10 | 5 | 5 |
| von Nichtdeutschen | 470 | 225 | 245 |
| Hauptschule, Volksschule | 35 | 20 | 15 |
| Realschule | 110 | 55 | 55 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 235 | 110 | 125 |
| Gymnasium | 80 | 35 | 40 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 10 | . | 10 |
| 5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II¹⁰⁾ | | | |
| von Deutschen | 420 | 210 | 210 |
| darunter in die Zielschulform ... | | | |
| Gymnasium | 10 | 5 | 5 |
| Gesamtschule | 380 | 185 | 190 |
| von Nichtdeutschen | 90 | 35 | 50 |
| darunter in die Zielschulform ... | | | |
| Gymnasium | 0 | . | . |
| Gesamtschule | 85 | 35 | 50 |

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|---|-----------|----------|----------|
| | Anzahl | | |
| 5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾ | | | |
| Insgesamt | | | |
| Jahrgang 5 | 2.265 | 1.145 | 1.125 |
| Jahrgang 7 | 2.435 | 1.250 | 1.185 |
| Deutsche | | | |
| Jahrgang 5 | 1.790 | 910 | 880 |
| Jahrgang 7 | 1.875 | 940 | 930 |
| Nichtdeutsche | | | |
| Jahrgang 5 | 475 | 235 | 240 |
| Jahrgang 7 | 560 | 310 | 250 |
| 5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾ | | | |
| Insgesamt | 2.725 | 1.365 | 1.360 |
| ohne Hauptschulabschluss | 250 | 150 | 100 |
| mit Hauptschulabschluss | 495 | 265 | 230 |
| mit Fachoberschulreife | 855 | 445 | 410 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 1.125 | 510 | 615 |
| Deutsche | 2.270 | 1.130 | 1.140 |
| ohne Hauptschulabschluss | 170 | 100 | 70 |
| mit Hauptschulabschluss | 350 | 185 | 165 |
| mit Fachoberschulreife | 705 | 370 | 335 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 1.045 | 480 | 565 |
| Nichtdeutsche | 455 | 235 | 220 |
| ohne Hauptschulabschluss | 80 | 50 | 30 |
| mit Hauptschulabschluss | 145 | 80 | 65 |
| mit Fachoberschulreife | 150 | 75 | 75 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 80 | 30 | 50 |
| 5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾ | | | |
| darunter Nichtdeutsche | 9.145 | 5.220 | 3.925 |
| | 1.515 | 850 | 665 |
| 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾ | | | |
| Syrien, Arabische Republik | 255 | . | . |
| Polen | 110 | . | . |
| Ukraine | 110 | . | . |
| Afghanistan | 100 | . | . |
| Türkei | 95 | . | . |
| Irak | 90 | . | . |
| Spanien | 80 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 60 | . | . |
| Bulgarien | 60 | . | . |
| Italien | 45 | . | . |

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2023
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: April 2023
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2023
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juli 2023
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)
- 11) Quelle: IT.NRW, Mindestsicherungsleistungen

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundenen und nicht gerundenen Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

Impressum

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Straße 4

40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, Februar 2025

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1072/32

Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen
Statistisches Landesamt
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf
Telefon: 0211 9449-01

Fax: 0211 442006

Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,
Gleichstellung, Flucht und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40190 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-2000
poststelle@mkjfgfi.nrw.de
www.chancen.nrw

-  @chancenNRW
-  chancen_nrw
-  Chancen NRW

